



Guía 2: PROBABILIDADES

SECTOR	:	Matemática
CONTENIDO	:	Probabilidades
CURSO	:	
CAPACIDAD	:	Pensamiento y sentido crítico
DESTREZA	:	Interpretar
VALOR	:	Solidaridad
ACTITUD	:	Colaboración

Dos preguntas para comenzar

- 1) Dos jugadores de igual destreza, Roger y Rafael, participan en un duelo de tenis y acuerdan que ganará el primero que complete 6 juegos. Pero por motivos de mal tiempo, se interrumpe el duelo cuando Roger aventajaba a Rafael por cinco juegos a cuatro. ¿Qué porcentaje del premio debe llevarse cada uno para que ambos queden contentos?

Intenta dar una respuesta.



- 2) Test de sida

En una ciudad:

- ❖ El 0,01% de la población tiene Sida
- ❖ Si la persona tiene Sida el test no se equivoca
- ❖ Si la persona no tiene Sida el test se equivoca en el 0,1% de los casos



Si una persona se hace el test y da positivo, ¿cuál es la probabilidad de que realmente tenga Sida?

Intenta dar una respuesta.

Actividad Nº 1: Lanzamiento de una moneda

La siguiente actividad tiene por objetivo realizar el siguiente experimento muchas veces, para lo cual sumaremos los resultados de todos los alumnos y alumnas del curso:

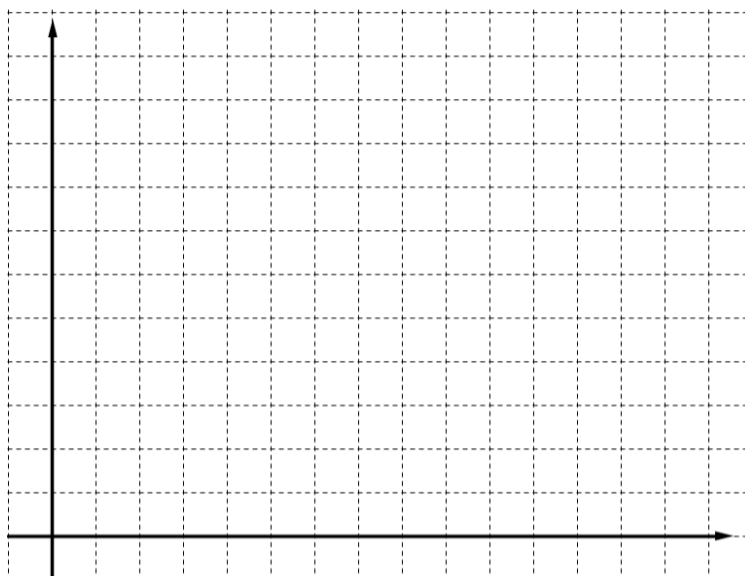
“Lanzar una moneda y anotar el resultado, cara o sello”



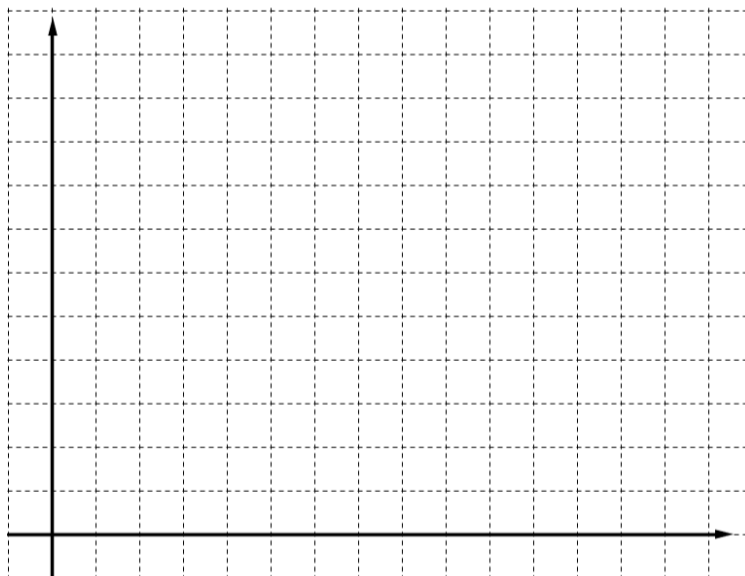
a) Registra tus resultados en la siguiente tabla:

Lanzamiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Resultado															

b) Construye un gráfico de barras de tus resultados:



c) Después de que el profesor resuma los resultados del curso, construye el gráfico de barras del curso:



d) ¿Qué puedes concluir en esta actividad?

Actividad Nº 2: Lanzamiento de un dado

A continuación, realizaremos una actividad similar:



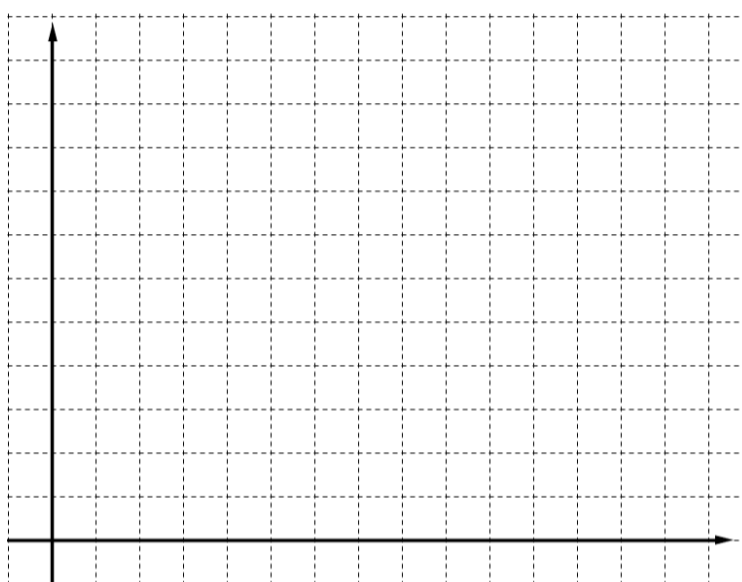
“Lanzar un dado y registrar los puntos que marca”

a) Registra tus resultados en la siguiente tabla:

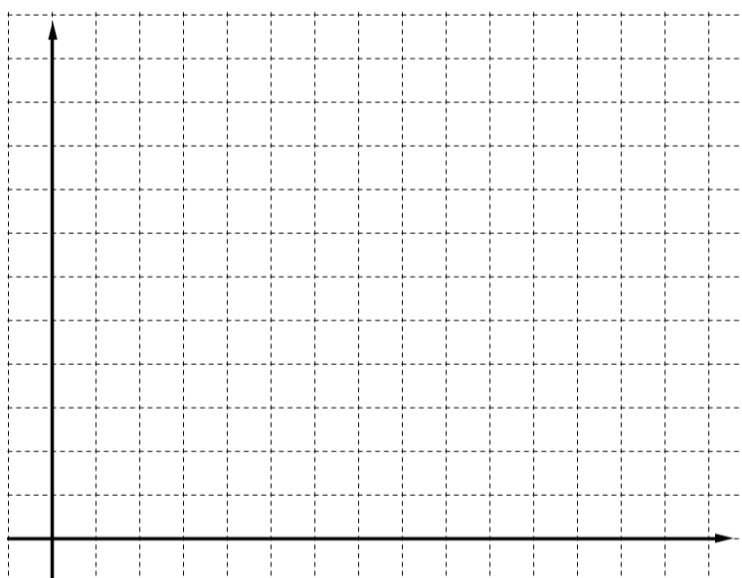
Lanzamiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Resultado															

Lanzamiento	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Resultado															

b) Construye un gráfico de barras de tus resultados:



c) Después de que el profesor resuma los resultados del curso, construye el gráfico de barras del curso:



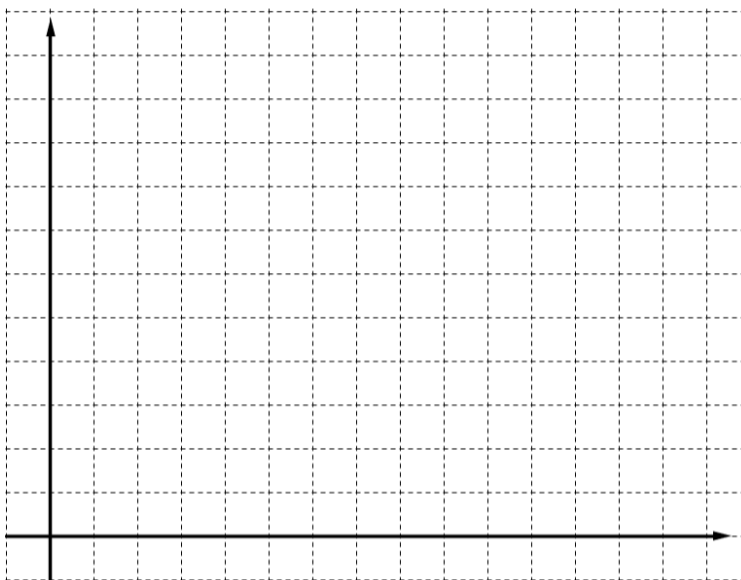
d) ¿Qué puedes concluir en esta actividad?

Actividad Nº 3: ¿Qué empresa de telefonía celular tienes contratada?

Junto a tu profesor y compañeros de curso, realicen una encuesta al interior del curso, respecto de la empresa de telefonía celular que tiene contratada, cada alumno y alumna que tiene celular.

Empresa	Número de alumnos y alumnas	Total

a) Construye un gráfico de barras de tus resultados:



b) Si se elige un alumno o alumna al azar, ¿con que porcentaje de seguridad podemos apostar a que tiene contrato con la empresa ENTEL?

c) ¿Con la empresa CLARO?

d) ¿Con la empresa MOVISTAR?

Actividad Nº 4: Lanzamiento de dos monedas

La siguiente actividad tiene por objetivo realizar el siguiente experimento muchas veces, para lo cual sumaremos los resultados de todos los alumnos y alumnas del curso:

“Lanzar dos monedas y anotar el resultado”

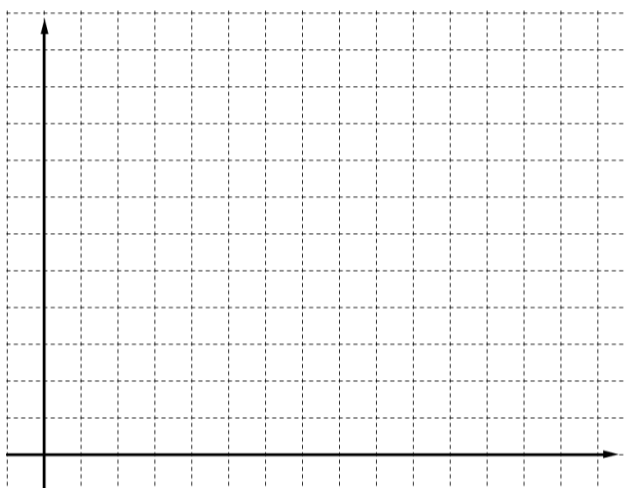
a) ¿A qué resultado apostarías tú?



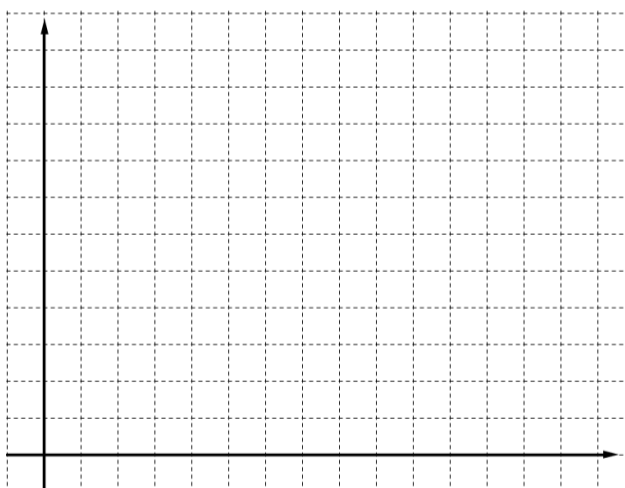
b) Registra tus resultados en la siguiente tabla:

Lanzamiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
CC																				
Mezclado																				
SS																				

c) Construye un gráfico de barras de tus resultados:



d) Después de que el profesor resuma los resultados del curso, construye el gráfico de barras del curso:



e) ¿Qué puedes concluir en esta actividad?