



Guía 2

Analizando gráficos

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos

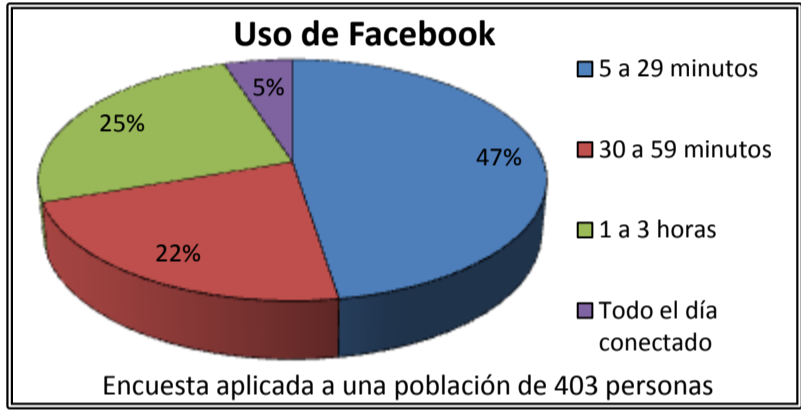
- ✓ Explicar la pertinencia y ventajas de representar un conjunto de datos, a través de un histograma o polígono de frecuencia, respecto a otras representaciones graficas.
- ✓ Obtener información mediante el análisis de datos presentados en histogramas y polígonos de frecuencia.
- ✓ Interpretar datos agrupados en intervalos y organizarlos en tablas de frecuencia, en diversos contextos.

Actitud

Muestra compromiso al trabajar con información cuantitativa de diversos contextos.

Gráfico circular

Considere el siguiente gráfico circular y desarrolle en su cuaderno la siguiente actividad:



- a) ¿De qué se trata esta encuesta? Explique.
- b) Complete la siguiente tabla de distribución de datos correspondiente a este gráfico circular:

Tiempo conectado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa porcentual
Total		

Gráfico de barras

A partir del archivo [2 CASEN 2011](#), correspondiente a la encuesta CASEN¹ (**Caracterización Socioeconómico Nacional**) 2011 del Ministerio de Desarrollo Social, registre en su cuaderno la siguiente actividad:

- a) ¿Cuáles son las líneas de pobreza y de indigencia (extrema pobreza)? Comente con sus compañeros y profesor lo que significa en la práctica ser pobre o indigente.
- b) ¿Qué nos indican los gráficos de barras con respecto a la pobreza e indigencia en Chile?
- c) Construya una tabla de registro de datos correspondiente a las situaciones de pobreza e indigencia en Chile.

¹ <http://www.gob.cl/especiales/que-es-la-encuesta-casen/>