



Guía 11

Desafíos con programas de cálculo

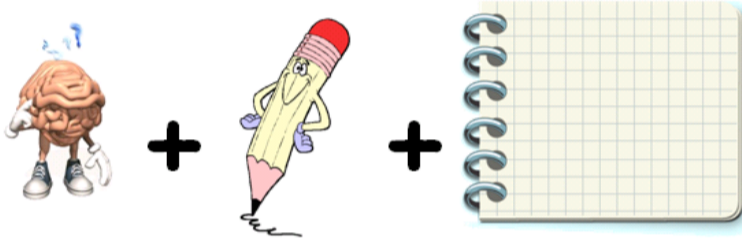
Nombre	
Curso	
Capacidad	Resolver Problemas
Destreza	Desarrollar estrategias o procedimientos
Valor	Responsabilidad
Actitud	Perseverancia
Profesor	Fernando Pavez Peñaloza

$$\left(\frac{77}{7} + 7\right) : \left(7 - \frac{7}{7}\right)$$



En la clase anterior, estudiamos los programas de cálculo, es decir, como organizar las operaciones de una expresión aritmética, de modo que no entren en conflicto con las propiedades matemáticas. Recordemos que la tecnología respeta las reglas de la Matemática y nosotros debemos cuidarnos de no cometer errores al realizar un programa de cálculo.

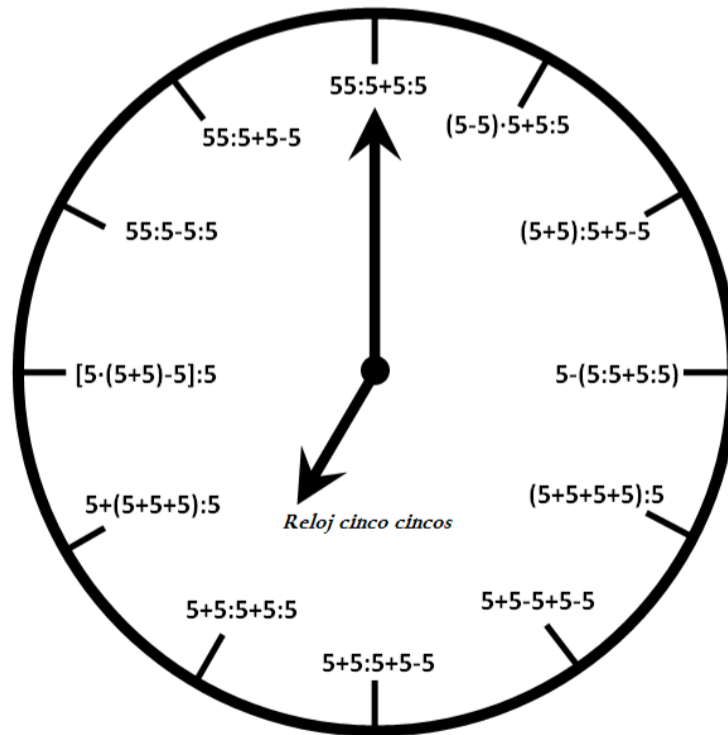
En la clase de hoy está prohibido el uso de calculadoras y cualquier medio tecnológico, sólo disponemos de: nuestro cerebro, lápiz y papel.



Solo cuando el profesor lo indique, podrás usar la calculadora.

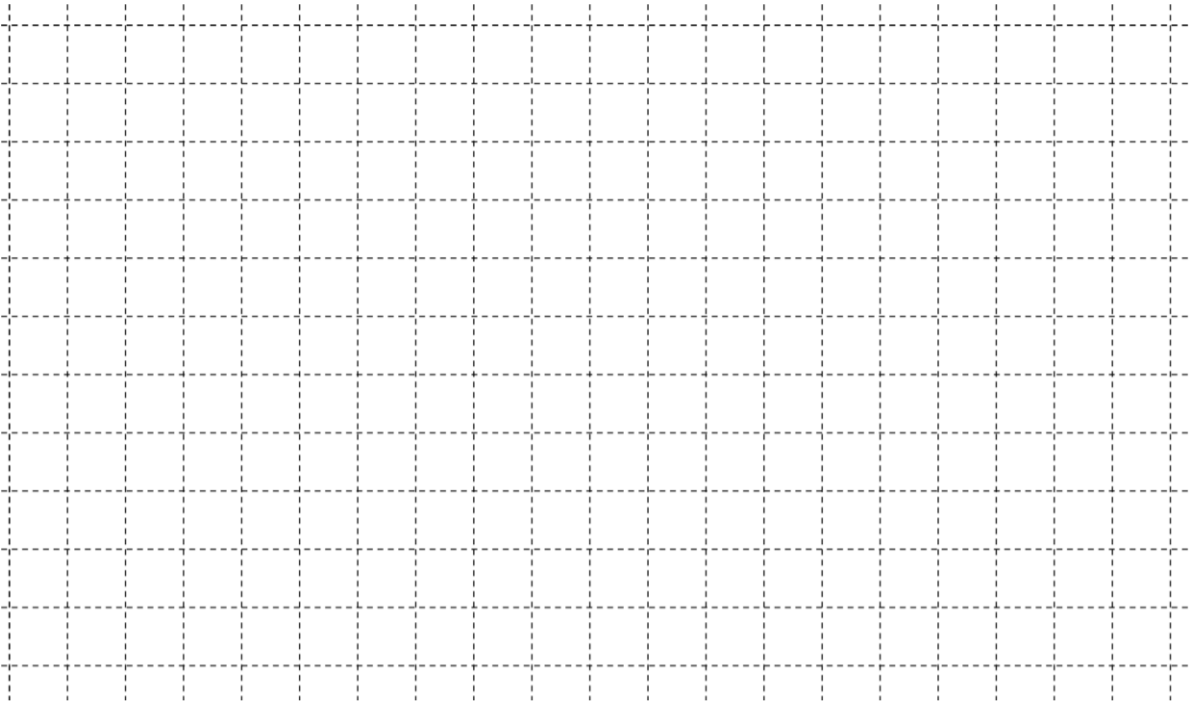
Actividad de los relojes análogos

Con cinco números cinco, las cuatro operaciones aritméticas y paréntesis, se inventó el siguiente reloj matemático, donde cada hora corresponde a un programa de cálculo:

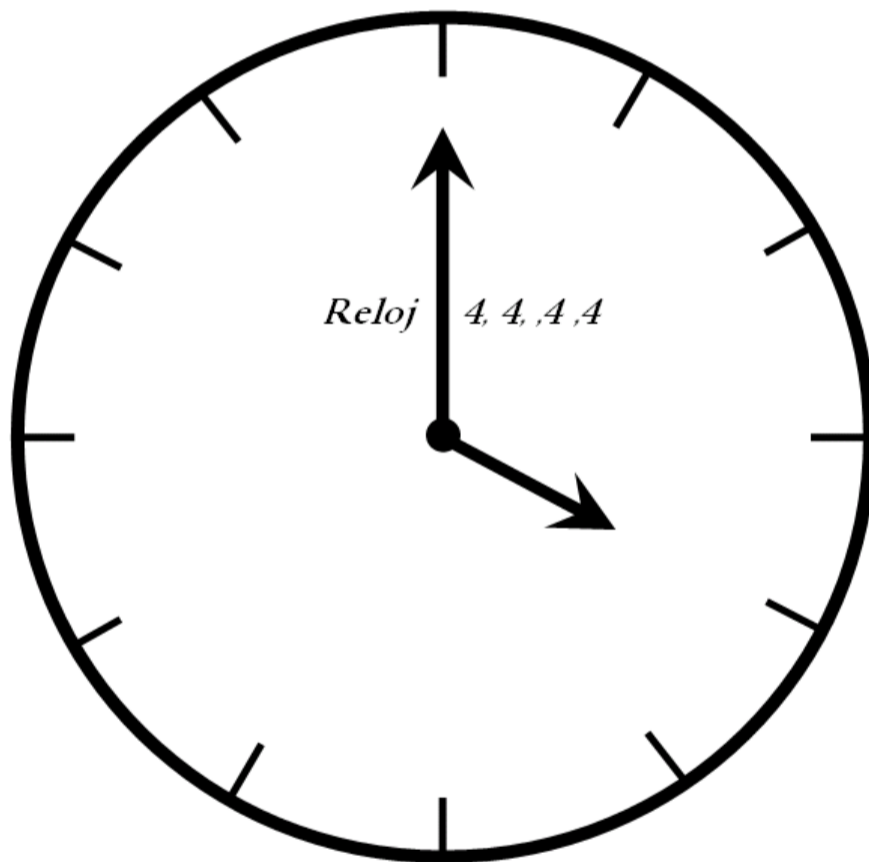




a) Comprueba si los programas de cálculo del reloj (5, 5, 5, 5) son correctos:



Ahora deberás inventar un reloj, bajo las mismas condiciones del ejemplo anterior, pero utilizando sólo cuatro cuatros.



¿Qué dificultades tuviste para realizar esta actividad?





Otro desafío

Colocando números del 1 al 9 en las casillas de los signos de interrogación, y teniendo en cuenta que pueden repetirse varias veces; realiza las operaciones del programa de cálculo, en fila y columna, de modo que el resultado sea siempre 2.

(4	x	5	-	?)	:	9	=	2
+		-		x		-		
3	x	1	+	4	-	?	=	2
-		-		-		-		
(?	x	3	-	1)	:	?	=	2
-		+		-		-		
(4	+	?)	:	?	+	1	=	2
=		=		=		=		
2		2		2		2		

Sintetizando lo aprendido

Junto a tu profesor y compañeros, realiza una síntesis de lo aprendido en la clase de hoy.