



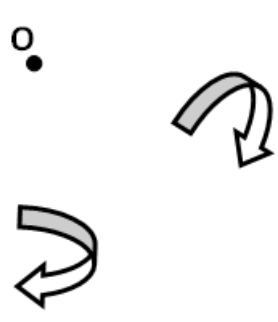
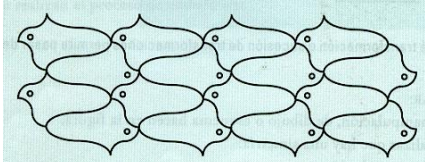
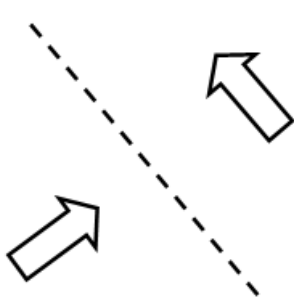
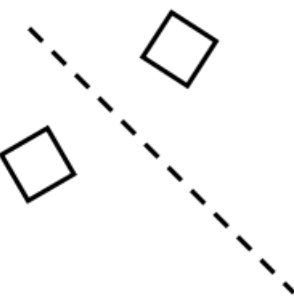
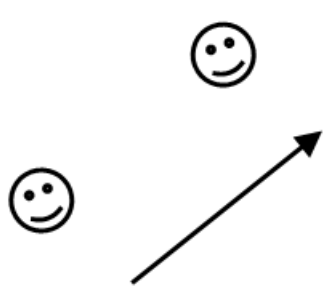
Evaluación de Diagnóstico		
Nombre		
Curso		
Sub- Sector	Matemática	
Fecha		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Construir transformaciones isométricas • Realizar teselaciones 	
Actitud	Perseverancia al resolver problemas matemáticos	
Profesor	Fernando Pavez Peñaloza	

Estimado alumno o alumna, el propósito de esta tarea de evaluación es conocer tus habilidades y actitudes, desarrolladas en Octavo Año Básico, con respecto a las transformaciones isométricas. Esta información permitirá tomar acciones mejoramiento o fortalecimiento, para iniciar la nueva unidad de geometría de Primer Año Medio. Que tengas un buen trabajo, cualquier duda plantéasela al profesor.

REJILLA DE CONCEPTOS

INSTRUCCIONES

A partir de la rejilla de conceptos que se entrega a continuación, debes contestar las preguntas que se te hacen, **anotando en la hoja de respuestas solo el número de la casilla mencionada**. Es claro que debes pensar muy bien tu respuesta, puesto que, correcciones y borrones invalidan tu respuesta y no arrojan puntaje.

1 	2 Se obtiene una imagen congruente.	3 
4 Se obtiene una imagen semejante.	5 	6 Se obtiene una imagen reflejada con respecto a una recta llamada eje.
7 	8 Se obtiene una imagen cuya orientación en el plano cambia según el ángulo de giro.	9 



HOJA DE RESPUESTA

PREGUNTAS NIVEL 1

Reconocimiento de la información.

- 1) ¿En qué casilla solo se ilustra una simetría?
- 2) ¿En qué casilla solo se muestra una rotación?
- 3) ¿En qué casilla solo está representada una traslación?
- 4) ¿En qué casilla se encuentra ilustrado un eje de simetría?

PREGUNTAS NIVEL 2

Acciones de procesamiento y establecimiento de relaciones entre la información dada.

- 1) Señale las casillas en las cuales está implícito el concepto de traslación.
- 2) ¿En qué casillas se encuentran los patrones y cambios de la imagen de una figura al efectuar una rotación?
- 3) ¿En qué casillas se encuentran los patrones y cambios de la imagen de una figura al efectuar una simetría?
- 4) Señale las casillas en las cuales está implícito el concepto de rotación.

PREGUNTAS NIVEL 3

Indagaciones acerca de la capacidad del estudiante para relacionar conceptos y expresar estas relaciones por escrito.

- 1) Redacta el procedimiento necesario para efectuar la tesselación ilustrada en la casilla número tres, apoyándote en los conceptos de solo dos casillas.



PAUTA DE CORRECCIÓN

Preguntas N1

- 1) Casilla 7
- 2) Casilla 1
- 3) Casilla 9
- 4) Casilla 7

Preguntas N2

- 1) Casilla 3 y 9
- 2) Casilla 2 y 8
- 3) Casilla 2 y 6
- 4) Casilla 1, 3 y 8

En las siguientes tablas se indica el puntaje de cada pregunta:

Preguntas N1	
1	1
2	1
3	1
4	1

Preguntas N2	
5	2
6	2
7	2
8	2

Preguntas N3	
9	3
10	3
11	3
12	3

LOGRO DE CADA HABILIDAD

Habilidades	Preguntas nivel 1				Preguntas nivel 2				Preguntas nivel 3				Logro
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Construir transformaciones isométricas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Más de 14 pts.
Realizar teselaciones					x			x	x	x			Más de 6 pts.